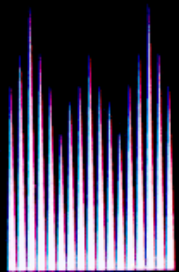


# “Traballando o absentismo: intervención sociocomunitaria no barrio de Fontiñas”.



**CONCELLO DE  
SANTIAGO**

Servizos Sociais

**-UTS Fontiñas-**



**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

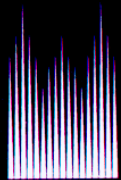
**IES Antonio Fraguas Fraguas**  
Santiago de Compostela (A Coruña)

**Eva M<sup>a</sup> González Santiago.**

*Traballadora social dos Servizos Sociais do Concello  
de Santiago de Compostela.*

**María Dolores Sanz Lobo.**

*Orientadora do IES Antonio Fraguas Fraguas.*



CONCELLO DE  
SANTIAGO

Servizos Sociais

-UTS Fontiñas-



XUNTA DE GALICIA  
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

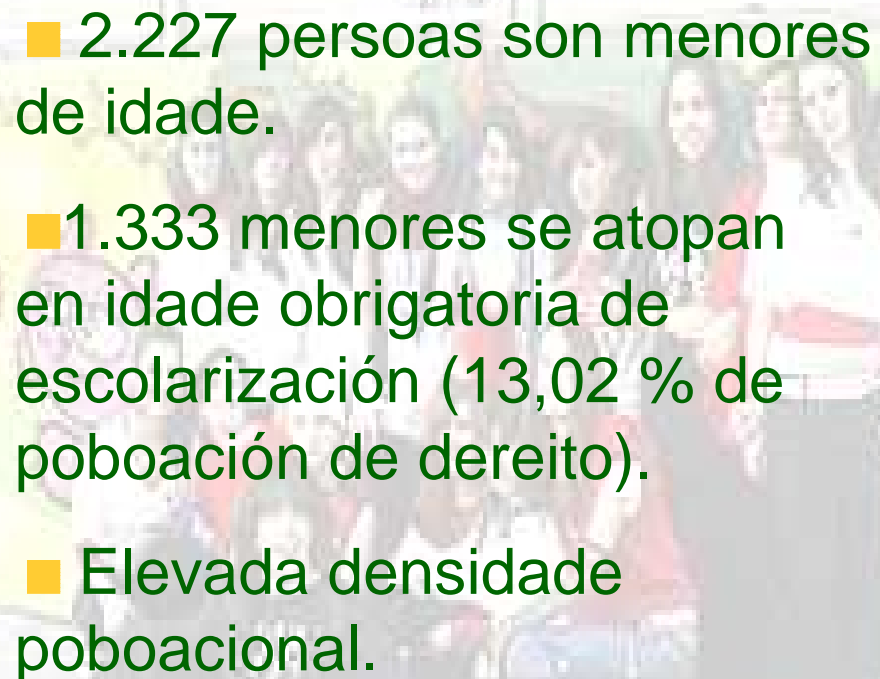
IES Antonio Fraguas Fraguas  
Santiago de Compostela (A Coruña)

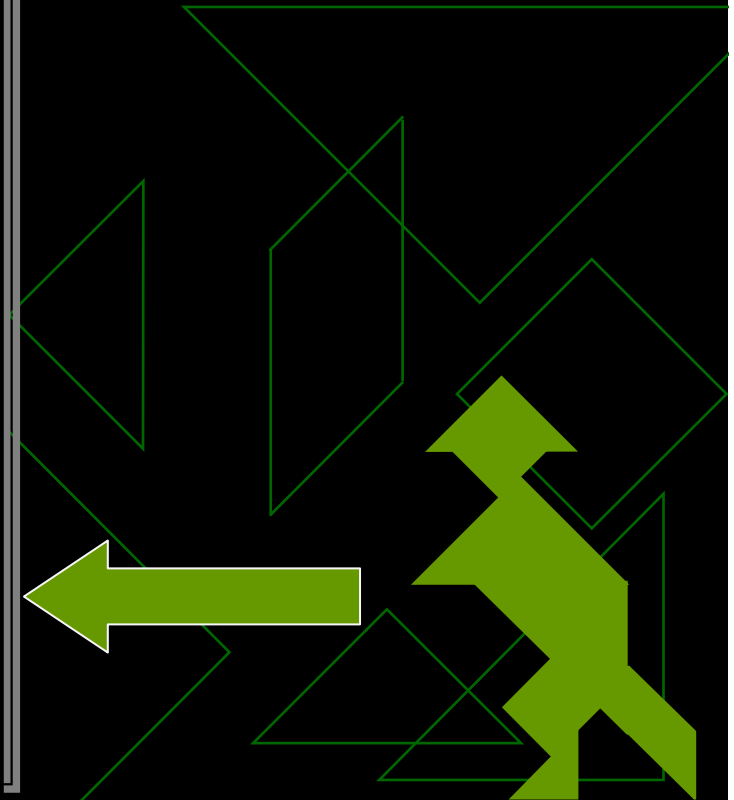
# ¿De qué imos a falar ?

- ◆ Breve explicación sobre a realidade social do barrio de Fontiñas (Santiago de Compostela)
- ◆ Descripción do proxecto.
- ◆ Obxectivos.
- ◆ ¿Cómo se desenvolve a intervención?
- ◆ Outras actuacións complementarias ao proxecto.
- ◆ Conclusións.



## Breve descripción da realidade social do barrio de Fontiñas

- 
- 2.227 persoas son menores de idade.
  - 1.333 menores se atopan en idade obrigatoria de escolarización (13,02 % de poboación de dereito).
  - Elevada densidade poboacional.





Servizos Sociais  
-UTS Fontiñas-



XUNTA DE GALICIA  
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

IES Antonio Fraguas Fraguas

## Breve descripción da realidade social do barrio de Fontiñas

### ◆ ¿Cómo definimos ao barrio das Fontiñas?:

Unha “vila en pequeno”, cun importante volume poboacional, perfectamente delimitada, coa presenza de todo tipo de entidades como centros educativos, centro de saúde, Servizos Sociais, Centro Sociocultural, ONG, ...



# Descripción do proxecto.

- ◆ Neste proxecto traballan coordinadamente:

- ◆ Servizos Sociais Municipais: UTS Fontiñas.
- ◆ CEIP Fontiñas.
- ◆ IES Antonio Fraguas Fraguas.
- ◆ Policía Local.

- ◆ E tamén:

- ◆ UMAD.
- ◆ Centro de Saúde de Fontiñas.
- ◆ Policía Autonómica.
- ◆ Cruz Vermella.
- ◆ Chavós (desaparecida na actualidade).
- ◆ Fundación Secretariado Xitano:
  - Programa “Kamelamos Guinar”.
- ◆ Cáritas Parroquial das Fontiñas:
  - Programa de atención a familias monoparentais “Abeiro”.
- ◆ Centro de día “Arela”.

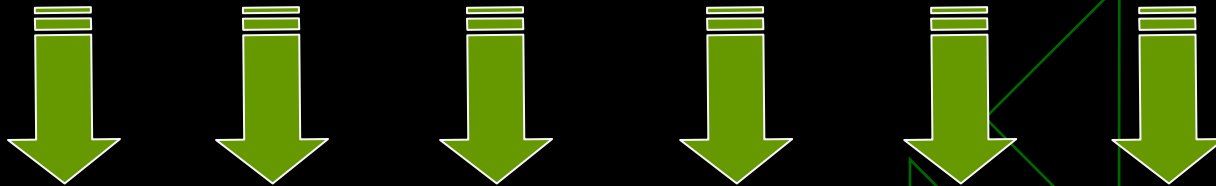
- ◆ En diferentes momentos: Asociacións de pais e nais, de veciños, culturais, etc.



# Descripción do proxecto.

- ◆ Definición de “**absentismo escolar**”:

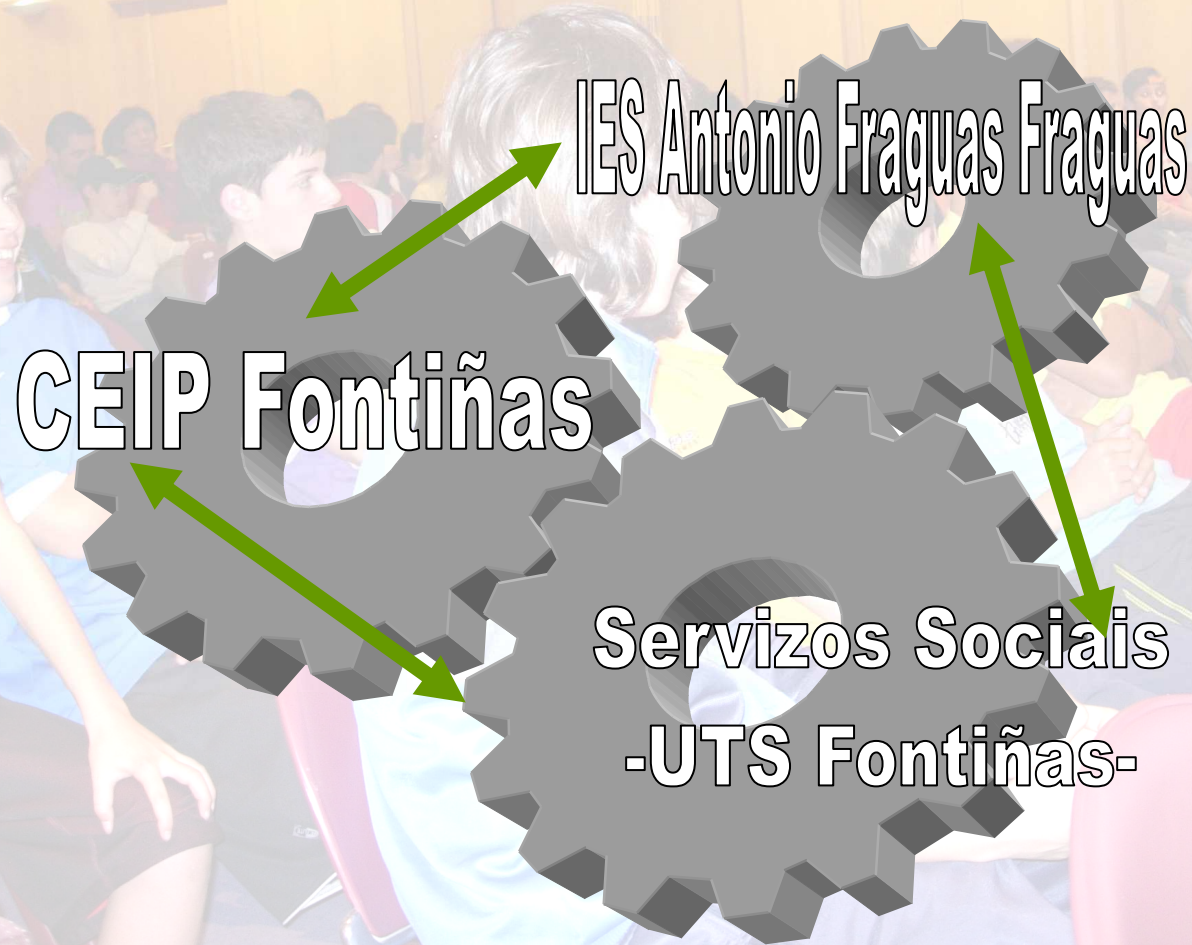
Ante a inexistencia dunha definición concreta sobre a problemática, o CEIP Fontiñas, o IES A. Fraguas e a UTS Fontiñas (Servizos Sociais), acordaron a seguinte:



“...incumprimento inxustificable, en canto á asistencia ao centro escolar, do 20 % ou mais da xornada educativa”.

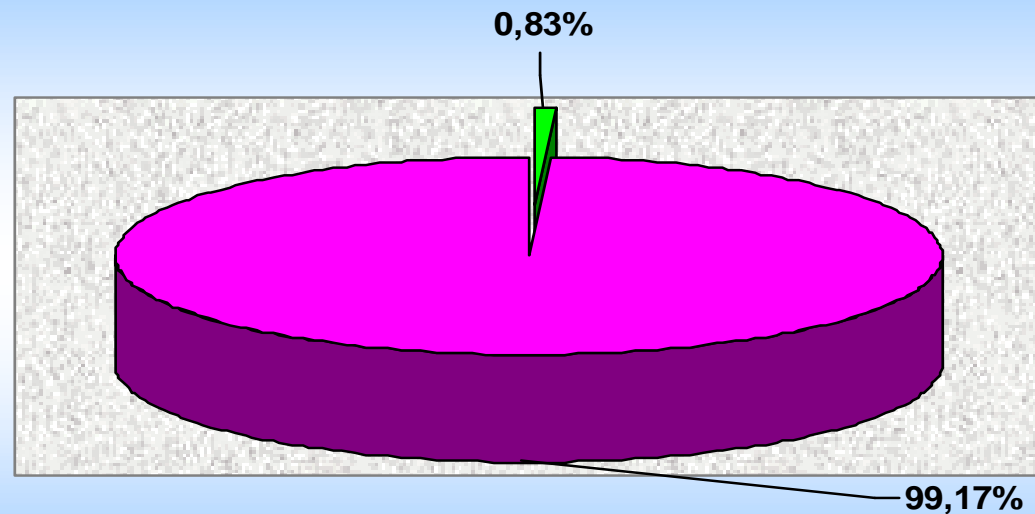


# ¿Cómo se desenvuelve a intervención?



# Resultados da intervención

Gráfico: Incidencia do absentismo escolar no barrio de Fontiñas.



Fonte: Datos extraídos da información facilitada dende o CEIP Fontiñas e IES Antonio Fraguas Fraguas, e tratados pola UTS Fontiñas - Servizos Sociais Municipais, elaboración propia, 2008.



## En definitiva...

“Neste barrio, un crisol de xentes traballan e conviven con dinamismo e vitalidade. Foron moitas as persoas, entidades, institucións e asociacións que uniron esforzos para lograr que As Fontiñas sexan un exemplo de integración”.



Fontiñas:

"PREMIO EUROPEO DE ARQUITECTURA PHILIPPE ROTTHIER 2008"

